



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI
Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

SCUOLA PRIMARIA



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: **PZIC87000D**

CodiceFiscale: **80005110764**

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

MISURAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

La valutazione periodica e finale dei livelli di apprendimento nelle singole discipline in relazione agli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e fissati nel curriculum d'Istituto, è espressa attraverso un giudizio descrittivo. I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento disciplinari.

| | |
|-------------------------------------|---|
| AVANZATO | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprendivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: PZIC87000D

CodiceFiscale: 80005110764

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE - ITALIANO - CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO DI APPRENDIMENTO | |
|--------------------------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------|
| Ascolto e parlato | L'alunno partecipa agli scambi comunicativi con compagni e docenti rispettando il proprio turno. Ascolta e comprende testi orali diretti cogliendone senso e informazioni principali e lo scopo. | Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. | Ascolta, comprende, interagisce in modo: pronto, corretto articolato, fluido, pertinente e approfondito | AVANZATO | |
| | | | corretto, prolungato, pronto, pertinente | | |
| | | Comprendere comunicazioni e testi ascoltati; interagire negli scambi comunicativi. | prolungato, pertinente attivo e corretto | INTERMEDIO | |
| | | | corretto e adeguato | | |
| | | | discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente | BASE | |
| | | | ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e guidata | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | |
| Letture | L'alunno legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. | Utilizzare la tecnica di lettura. | Legge in modo: | AVANZATO | |
| | | | corretto, scorrevole espressivo, rapido | | |
| | | | corretto, scorrevole espressivo | INTERMEDIO | |
| | | | corretto, scorrevole non sempre corretto e scorrevole | | |
| | | | meccanico | BASE | |
| | | | stentato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | |
| | | Leggere ad alta voce testi narrativi individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali (classi prime). | Leggere ad alta voce testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali. | Comprende in modo: | AVANZATO |
| | | | | completo, rapido e approfondito | |
| | | | | completo e approfondito | INTERMEDIO |
| | | | | completo e in tempi adeguati | |
| globale e poco rapido | BASE | | | | |
| essenziale | | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |
| parziale e frammentario | | | | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: **PZIC87000D**

CodiceFiscale: **80005110764**

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------------------|
| Scrittura | L'alunno scrive testi corretti nell'ortografia legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. | <p>Scrivere didascalie e brevi frasi (classi prime).</p> <p>Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico a livello connotativo e denotativo.</p> <p>Rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro e coerente.</p> | Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo: | |
| | | | ben strutturato, esauriente, corretto, coeso, coerente, originale, pertinente | AVANZATO |
| | | | molto chiaro, corretto e originale | |
| | | | coeso, pertinente, coerente | INTERMEDIO |
| | | | corretto e chiaro | BASE |
| | | | poco corretto e poco organizzato | |
| | | | non corretto e disorganico | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo | Capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e i più frequenti termini specifici legati alle discipline. | <p>Capire ed utilizzare i vocaboli fondamentali (classi prime).</p> <p>Capire ed utilizzare i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.</p> | Riconosce e usa la lingua: | |
| | | | con piena padronanza | AVANZATO |
| | | | con sicura padronanza correttamente | |
| | | | generalmente corretto | BASE |
| | | | in modo essenziale | |
| | | | con incertezze e lacune | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua | Riflette sui testi propri e altrui per coglierne regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico | <p>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche (classi prime).</p> <p>Riconoscere e denominare e principali parti del discorso.</p> | Riconosce e usa la lingua: | |
| | | | con piena padronanza | AVANZATO |
| | | | con sicura padronanza correttamente | |
| | | | generalmente corretto | BASE |
| | | | in modo essenziale | |
| | | | con incertezze e lacune | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: **PZIC87000D**

CodiceFiscale: **80005110764**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE – ITALIANO - CLASSI QUARTE E QUINTE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|--------------------------|--|--|---|-------------------------------------|
| Ascolto e parlato | L'alunno partecipa agli scambi comunicativi con compagni e docenti rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali diretti trasmessi dai media, cogliendone senso e informazioni principali e lo scopo. E' consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti. | Prestare un'attenzione sempre prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni. Comprendere testi orali. Partecipare a discussioni di gruppo. Riferire un'esperienza, un'attività o un argomento di studio. | Ascolta, comprende, interagisce in modo: | |
| | | | prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente, fluido e approfondito | AVANZATO |
| | | | corretto, prolungato, pronto, pertinente | INTERMEDIO |
| | | | prolungato, pertinente attivo e corretto | |
| | | | corretto e adeguato | BASE |
| | | | non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale, poco corretto e poco pertinente | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Letture | L'alunno legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione anche in funzione dell'esposizione orale. | Leggere ad alta voce e in silenzio in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non. Leggere, comprendere diversi tipi di testi rielaborandone le informazioni principali. | Legge in modo: | |
| | | | corretto, scorrevole espressivo, rapido | AVANZATO |
| | | | non sempre corretto e scorrevole | INTERMEDIO |
| | | | meccanico | BASE |
| | | | stentato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| | | | | |
| | | | Comprende in modo: | |
| | | | completo, rapido e approfondito | AVANZATO |
| | | | completo e in tempi adeguati | INTERMEDIO |
| | | | globale e poco rapido | |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | parziale e frammentario | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: **PZIC87000D**

CodiceFiscale: **80005110764**

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------------------|
| Scrittura | L'alunno scrive testi corretti nell'ortografia chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, completandoli e trasformandoli. | Scrivere testi in modo chiaro e logico: testi di tipo descrittivo, narrativo, argomentativo a livello denotativo e connotativo. Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi. | Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo: | |
| | | | ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente | AVANZATO |
| | | | molto chiaro, corretto e originale | |
| | | | coeso, pertinente, coerente | INTERMEDIO |
| | | | corretto e chiaro | |
| | | | poco corretto e poco organizzato | BASE |
| | | | non corretto e disorganico | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo | Capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e i più frequenti termini specifici legati alle discipline. | Capire ed utilizzare i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso. | Riconosce e usa la lingua: | |
| | | | con piena padronanza | AVANZATO |
| | | | con sicura padronanza | |
| | | | correttamente | INTERMEDIO |
| | | | generalmente corretto | |
| in modo essenziale | BASE | | | |
| con incertezze e lacune | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |
| Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua | Riflette sui testi propri e altrui per coglierne regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi. | Utilizzare le principali convenzioni ortografiche Riconoscere e denominare le principali parti del discorso. Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo. Riconoscere i connettivi. | Riconosce e usa la lingua: | |
| | | | con piena padronanza | AVANZATO |
| | | | con sicura padronanza | |
| | | | correttamente | INTERMEDIO |
| | | | generalmente corretto | |
| | | | in modo essenziale | BASE |
| con incertezze e lacune | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: **PZIC87000D**

CodiceFiscale: **80005110764**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE - INGLESE - CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO D'APPRENDIMENTO |
|--|--|---|--|-------------------------------------|
| Ascolto (comprensione orale) | L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. | Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano | Ascolta e comprende , in modo: | |
| | | | rapido e sicuro | AVANZATO |
| | | | rilevante | |
| | | | buono | INTERMEDIO |
| | | | corretto | |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | parziale | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Parlato (produzione e interazione orale) | Interagisce nel gioco in scambi di semplici informazioni. | Interagire con un compagno per presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alle situazioni. | Usa la lingua: | |
| | | | con sicurezza e padronanza | AVANZATO |
| | | | con padronanza | |
| | | | con pertinenza | INTERMEDIO |
| | | | correttamente | |
| | | | essenzialmente | BASE |
| | | | con molte lacune | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Lettura (comprensione scritta) | L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari. | Per le classi seconde e terze: leggere e comprendere parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. | Legge in modo: | |
| | | | espressivo | AVANZATO |
| | | | corretto, | |
| | | | scorrevole | INTERMEDIO |
| | | | scorrevole | |
| | | | corretto | BASE |
| | | | meccanico | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| | | | stentato | |
| | | | comprende in modo: | |
| | | | articolato | AVANZATO |
| rapido e completo | | | | |
| completo | INTERMEDIO | | | |
| globale | | | | |
| essenziale | BASE | | | |
| parziale e frammentario | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |
| Scrittura (produzione scritta) | L'alunno descrive per iscritto, in modo semplice, elementi che si riferiscono a bisogni immediati. | Per le classi seconde e terze: copiare e scrivere parole e semplici frasi. | Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo: | |
| | | | completo | AVANZATO |
| | | | molto corretto | |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | abbastanza corretto | |
| | | | corretto | BASE |
| essenziale | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |
| parziale | | | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: PZIC87000D

CodiceFiscale: 80005110764

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE - INGLESE – CLASSI QUARTE E QUINTE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|--|--|--|--|-------------------------------------|
| Ascolto (comprensione orale) | L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari ed esterni e/o legati alla propria esperienza. | Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso. | Ascolta, comprende, in modo: | |
| | | | rapido e sicuro | AVANZATO |
| | | | rilevante | |
| | | | buono | INTERMEDIO |
| | | | corretto | |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | Parziale | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Parlato (produzione e interazione orale) | Descrive oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. | Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale. | Usa la lingua: | |
| | | | con sicurezza e padronanza | AVANZATO |
| | | | con padronanza | |
| | | | con pertinenza | INTERMEDIO |
| | | | correttamente | |
| | | | essenzialmente | BASE |
| | | | con molte lacune | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Lettura (comprensione scritta) | L'alunno legge e comprende brevi e semplici messaggi scritti relativi ad ambiti familiari e/o legati alla propria esperienza. | Leggere e comprendere parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. | Legge in modo: | |
| | | | espressivo | AVANZATO |
| | | | corretto, scorrevole | |
| | | | scorrevole | |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | meccanico | BASE |
| | | | stentato | IN FASE DI ACQUISIZIONE |
| | | | comprende in modo: | |
| | | | articolato | AVANZATO |
| | | | rapido | |
| completo | INTERMEDIO | | | |
| globale | | | | |
| essenziale | BASE | | | |
| parziale e frammentario | IN FASE DI ACQUISIZIONE | | | |
| Scrittura (produzione scritta) | Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. | Scrivere messaggi semplici e brevi lettere personali in modo comprensibile. | Scrive autonomamente in modo: | |
| | | | completo | AVANZATO |
| | | | molto corretto | |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | abbastanza corretto | |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | parziale | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Riflessione linguistica | Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua inglese. | Osservare la struttura delle frasi e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali. | Riconosce e usa la struttura linguistica in modo: | |
| | | | articolato | AVANZATO |
| | | | sicuro | |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | abbastanza corretto | |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | parziale | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprendivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: **PZIC87000D**

CodiceFiscale: **80005110764**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE – STORIA - CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|--|--|---|--|--------------------------|
| Uso delle fonti | L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. | Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del suo recente passato (vacanze, scuola dell'infanzia), della storia personale e della preistoria. | Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo: | |
| | | | pronto, fluido, articolato, pertinente, approfondito | AVANZATO |
| | | | pertinente, corretto e adeguato | |
| | | | corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | sostanzialmente adeguato | |
| | | | essenziale e abbastanza adeguato | BASE |
| | | frammentario e scorretto | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | |
| Organizzazione delle informazioni | Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. | Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità. | Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo: | |
| | | | pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito | AVANZATO |
| | | pertinente, corretto e adeguato | | |
| | | corretto e adeguato | INTERMEDIO | |
| | | sostanzialmente adeguato | | |
| | | essenziale e abbastanza adeguato | BASE | |
| | Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. | frammentario e scorretto | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | |
| Strumenti concettuali | Usa carte geo- storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con | Acquisire i concetti di famiglia, di gruppo, di ambiente. | Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo: | |
| | | | pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito | AVANZATO |
| | | Acquisire il concetto di regole e saperle rispettare. | pertinente, corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | corretto e adeguato | |
| | | sostanzialmente adeguato | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: **PZIC87000D**

CodiceFiscale: **80005110764**

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|-------------------------------------|
| | possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. | Acquisire il concetto di civiltà come insieme dei modi di vita. | | |
| | | | essenziale e abbastanza adeguato | BASE |
| | | | frammentario e scorretto | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Produzione orale e scritta | Racconta i fatti studiati in modo semplice e coerente, rappresentando le conoscenze apprese mediante grafismi, disegni, testi scritti e/o risorse digitali. | Rappresentare concetti e conoscenze appresi, mediante grafici, racconti orali scritti e disegni. | Rappresenta concetti e conoscenze in modo: | |
| | | | pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito | AVANZATO |
| | | | pertinente, corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | corretto e adeguato | |
| | | | sostanzialmente adeguato | |
| essenziale e abbastanza adeguato | BASE | | | |
| | | | frammentario e scorretto | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: PZIC87000D

CodiceFiscale: 80005110764

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE – STORIA- CLASSI QUARTE E QUINTE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|--|--|---|--|--------------------------|
| Uso delle fonti | L'alunno riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Comprende i testi storici proposti, ne individua caratteristiche e ne ricava informazioni. | Individuare fonti storiche: tracce, resti e documenti. Ricavare e organizzare informazioni, metterle in relazione e formulare ipotesi. | Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo: | |
| | | | pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito | AVANZATO |
| | | | pertinente, corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | corretto e adeguato | |
| | | | sostanzialmente adeguato | BASE |
| | | | essenziale e abbastanza adeguato | |
| frammentario e scorretto | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |
| Organizzazione delle informazioni | Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. | Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e di cicli temporali. Ordinare in modo cronologico (a.C./ d.C.) fatti ed eventi storici. Conoscere altri sistemi cronologici. Individuare periodizzazioni. | Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo: | |
| | | | pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito | AVANZATO |
| | | | pertinente, corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | corretto e adeguato | |
| | | | sostanzialmente adeguato | BASE |
| | | | essenziale e abbastanza adeguato | |
| frammentario e scorretto | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |
| Strumenti concettuali | Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia, dal paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. | Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. | Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo: | |
| | | | pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito | AVANZATO |
| | | | corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | sostanzialmente adeguato | |
| | | | essenziale e abbastanza adeguato | BASE |
| | | | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: **PZIC87000D**

CodiceFiscale: **80005110764**

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | frammentario e scorretto | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Produzione orale e scritta | Racconta i fatti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. | Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti. Consultare testi di genere diverso. | Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo: | |
| | | | pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito | AVANZATO |
| | | | pertinente corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | corretto e adeguato | |
| | | | sostanzialmente adeguato | BASE |
| essenziale e abbastanza adeguato | | | | |
| | | | frammentario e/o scorretto | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: PZIC87000D

CodiceFiscale: 80005110764

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE - GEOGRAFIA - CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|-----------------------------------|--|---|---|--------------------------|
| Orientamento | L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e i punti cardinali. | Orientarsi nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e utilizzando indicatori topologici. Rappresentare percorsi. | Si orienta nello spazio vissuto e rappresenta percorsi in modo: eccellente e in completa autonomia | AVANZATO |
| | | | preciso e adeguato nell'uso degli strumenti | |
| | | | corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | sostanzialmente corretto | |
| | | | essenziale ma con qualche incertezza | BASE |
| non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |
| Linguaggio della geografia | Utilizza il linguaggio della geografia. | Costruire carte degli spazi vissuti; rappresentare percorsi sperimentati. Conoscere ed interpretare le principali carte. | Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo: eccellente e in completa autonomia | AVANZATO |
| | | | preciso e adeguato nell'uso degli strumenti | |
| | | | corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | sostanzialmente corretto | |
| | | | essenziale ma con qualche incertezza | BASE |
| non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |
| Paesaggio | Conosce e distingue gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio. Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi. | Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza. Descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi. | Individua gli elementi di un ambiente in modo: eccellente e in completa autonomia | AVANZATO |
| | | | preciso e adeguato nell'uso degli strumenti | |
| | | | corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | sostanzialmente corretto | |
| | | | essenziale ma con qualche incertezza | BASE |
| non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprendivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: **PZIC87000D**

CodiceFiscale: **80005110764**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE – GEOGRAFIA - CLASSI QUARTE E QUINTE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|--------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| Orientamento | L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche. | Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. Utilizzare la bussola e i punti cardinali | Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo: | |
| | | | eccellente e in completa autonomia | AVANZATO |
| | | | preciso e adeguato nell'uso degli strumenti | |
| | | | corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | sostanzialmente corretto | BASE |
| | | | essenziale ma con qualche incertezza | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Linguaggio della geograficità | Utilizza termini del linguaggio geografico specifico per interpretare carte geografiche. | Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti; tracciare percorsi nello spazio circostante. Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative. | Conoscere e descrivere gli elementi di un ambiente in modo: | |
| | | | eccellente e in completa autonomia | AVANZATO |
| | | | Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti | |
| | | | corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | sostanzialmente corretto | BASE |
| | | | essenziale ma con qualche incertezza | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Paesaggio | Conosce lo spazio geografico come sistema territoriale costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza. | Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita soprattutto della propria regione. | Individua gli elementi di un ambiente in modo: | |
| | | | eccellente e in completa autonomia | AVANZATO |
| | | | preciso e adeguato nell'uso degli strumenti | |
| | | | corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | sostanzialmente corretto | BASE |
| | | | essenziale ma con qualche incertezza | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: **PZIC87000D**

CodiceFiscale: **80005110764**

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|-------------------|
| Regione e sistema territoriale | Individua, conosce e descrive gli elementi | Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e | Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo: | |
| | | | eccellente e in completa autonomia | |
| | caratterizzanti dei paesaggi, con particolare riferimento a quelli italiani. | modificato dalle attività umane. | preciso e adeguato nell'uso degli strumenti | AVANZATO |
| | Conosce e localizza i principali "oggetti" geografici fisici ed antropici dell'Italia. | Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano, progettando soluzioni ed esercitando la cittadinanza attiva. | corretto e adeguato sostanzialmente corretto | INTERMEDIO |
| | | essenziale ma con qualche incertezza | BASE | |
| | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: PZIC87000D

CodiceFiscale: 80005110764

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE - MATEMATICA - CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|--------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| Numeri | L'alunno conosce i numeri naturali e la loro successione sulla linea dei numeri. Opera confronti con essi, li compone e li scompone, riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce rappresentazioni diverse di un numero naturale: connotazione decimali, frazioni. Sa risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. | Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Memorizzare regole e procedimenti di calcolo. Analizzare e risolvere situazioni problematiche. | Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo: | |
| | | | eccellente e in completa autonomia | AVANZATO |
| | | | preciso e autonomo | |
| | | | corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | sostanzialmente corretto | |
| essenziale ma con qualche incertezza | BASE | | | |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Spazio e figure | Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Utilizza per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento adeguato. | Sapersi orientare nello spazio fisico. Localizzare oggetti nello spazio. Rappresentare e descrivere figure geometriche, operare con esse e costruire modelli materiali. Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione; dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso. | Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo: | |
| | | | eccellente e in completa autonomia | AVANZATO |
| | | | preciso e autonomo | |
| | | | corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | sostanzialmente corretto | |
| essenziale ma con qualche incertezza | BASE | | | |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Relazioni, dati e previsioni | Ricerca dati per ricavare informazioni. Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce l'utilità delle unità di misura nel contesto di vita quotidiano. | Raccogliere dati e raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche. Risolvere situazioni problematiche utilizzando alcune operazioni. Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali. | Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo: | |
| | | | eccellente e in completa autonomia | AVANZATO |
| | | | preciso e autonomo | |
| | | | corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | sostanzialmente corretto | |
| essenziale ma con incertezza | BASE | | | |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: PZIC87000D

CodiceFiscale: 80005110764

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE - MATEMATICA - CLASSI QUARTE E QUINTE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|---|--|---|---|--------------------------|
| Numeri | <p>L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p> <p>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</p> <p>Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali scale di riduzione...).</p> <p>Affronta i problemi con strategie diverse, si rende conto che in molti casi si possono ammettere più soluzioni; mantiene il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiega il procedimento seguito.</p> | <p>Leggere, scrivere, rappresentare ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari .</p> <p>Eeguire le quattro operazioni.</p> | <p>Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:</p> | |
| | | | <p>eccellente e in completa autonomia</p> | AVANZATO |
| | | | <p>preciso e autonomo</p> | |
| | | | <p>corretto e adeguato</p> | INTERMEDIO |
| | | | <p>sostanzialmente corretto</p> | BASE |
| <p>essenziale ma con qualche incertezza</p> | | | | |
| <p>non adeguato</p> | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |
| Spazio e figure | <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche; ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro , goniometro).</p> | <p>Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane.</p> | <p>Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:</p> | |
| | | | <p>eccellente e in completa autonomia</p> | AVANZATO |
| | | | <p>preciso e autonomo</p> | |
| | | | <p>corretto e adeguato</p> | INTERMEDIO |
| | | | <p>sostanzialmente corretto</p> | BASE |
| <p>essenziale ma con qualche incertezza</p> | | | | |
| <p>non adeguato</p> | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: **PZIC87000D**

CodiceFiscale: **80005110764**

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------|
| Relazioni, dati e previsioni | Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni. | Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura. | Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo: eccellente e in completa autonomia | |
| | Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. | Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. | preciso e autonomo | AVANZATO |
| | | | corretto e adeguato sostanzialmente corretto | INTERMEDIO |
| | Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. | | essenziale ma con qualche incertezza | BASE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprendivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: PZIC87000D

CodiceFiscale: 80005110764

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE - SCIENZE - CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|--|---|--|---|-------------------------------------|
| Oggetti, materiali e trasformazioni | L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che succede. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato. | Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali e animali. | Osserva,individua, classifica,coglie analogie e differenze, qualità proprietà degli oggetti e dei materiali in modo: | |
| | | | autonomo | AVANZATO |
| | | | sicuro e preciso | |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | sostanzialmente corretto | |
| essenziale | BASE | | | |
| non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |
| Osservare e sperimentare sul campo | Esplora i fenomeni con approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande anche sulla base di ipotesi personali e si cimenta in esperimenti. | Osservare elementi della realtà circostante. Osservare i momenti significativi della vita di piante e/o animali. Formulare ipotesi e verificarle sperimentalmente. Stabilire e comprendere relazioni causa effetto. | Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo: | |
| | | | autonomo e completo | AVANZATO |
| | | | corretto e sicuro | |
| | | | corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | sostanzialmente corretto | |
| essenziale | BASE | | | |
| non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |
| L'uomo i viventi e l'ambiente | Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. | Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente. Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante. | Osserva, descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo: | |
| | | | corretto e completo | AVANZATO |
| | | | sicuro e corretto | |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | sostanzialmente corretto | |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| | | | Usa il linguaggio scientifico in modo | |
| | | | completo e in modo esaustivo | AVANZATO |
| | | | con padronanza | |
| | | | in modo corretto | INTERMEDIO |
| | | | adeguato | |
| | | | essenziale | BASE |
| non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: PZIC87000D

CodiceFiscale: 80005110764

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE - SCIENZE - CLASSI QUARTE E QUINTE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|--|---|--|---|-------------------------------------|
| Oggetti, materiali e trasformazioni | L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che succede. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato. | Eseguire trasformazioni di oggetti, materiali, e fenomeni. Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche trattando i dati in modo matematico. | Osserva,individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità, proprietà degli oggetti e dei materiali in modo: | |
| | | | autonomo | AVANZATO |
| | | | sicuro e preciso | |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | sostanzialmente corretto | |
| essenziale | BASE | | | |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Osservare e sperimentare sul campo | Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Ha capacità operative, progettuali e manuali, che utilizza in contesti di esperienza- conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni. | Eseguire semplici esperimenti e descriverli verbalmente. Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato (le rocce, sassi, terricci acqua, corpi celesti ecc...). | Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo: | |
| | | | autonomo e completo | AVANZATO |
| | | | corretto e sicuro | |
| | | | corretto e adeguato | INTERMEDIO |
| | | | sostanzialmente corretto | |
| essenziale | BASE | | | |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| L'uomo i viventi e l'ambiente | Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. | Osservare descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano. Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico. | Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo: | |
| | | | corretto e completo | AVANZATO |
| | | | sicuro e corretto | |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | sostanzialmente corretto | |
| essenziale | BASE | | | |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: **PZIC87000D**

CodiceFiscale: **80005110764**

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | | Utilizzare termini specifici della disciplina mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (alimentazione, salute). | Usa il linguaggio scientifico in modo | |
| | | | completo e in modo esaustivo | AVANZATO |
| | | | con padronanza | |
| | | | in modo corretto | INTERMEDIO |
| | | | adeguato | |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: PZIC87000D

CodiceFiscale: 80005110764

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE - MUSICA - CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO D'APPRENDIMENTO |
|-------------------|---|--|--|-------------------------------------|
| Fruizione | L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri. Fa uso di forme di notazione analogiche o codificate. | Ascoltare diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali) (Per le classi prime). Sperimentare la differenza fra suono e rumore. Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano. Associare stati emotivi e rappresentazioni ai brani ascoltati. | Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo: | |
| | | | esauriente | AVANZATO |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| | | | | |
| Produzione | Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali e strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica. Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere. | Ascoltare un brano musicale e riprodurlo (per le classi prime). Ascoltare un brano musicale e riprodurne le sequenze sonore. Produrre e usare semplici "strumenti". | Si esprime vocalmente | |
| | | | esauriente | AVANZATO |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| | | | | |
| | | | Riproduce ritmi in modo: | |
| | | | esauriente | AVANZATO |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprendivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: PZIC87000D

CodiceFiscale: 80005110764

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE – MUSICA - CLASSI QUARTE E QUINTE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO D'APPRENDIMENTO |
|-------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| Fruizione | Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere. | Sperimentare la differenza fra suono e rumore. Ascoltare diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali). Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano. Associare stati emotivi e rappresentazioni ai brani ascoltati. | Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo: | |
| | | | esauriente | AVANZATO |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Produzione | Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica. Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi. Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica. | Ascoltare un brano musicale e riprodurlo le sequenze sonore. Produrre e usare semplici "strumenti". | Si esprime vocalmente | |
| | | | esauriente | AVANZATO |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | non adeguato | IN FASE DI ACQUISIZIONE |
| | | | Riproduce ritmi in modo: | |
| | | | esauriente | AVANZATO |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: PZIC87000D

CodiceFiscale: 80005110764

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE – ARTE E IMMAGINE - CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|---|--|---|---|--------------------------|
| Esprimersi e comunicare | L'alunno utilizza gli elementi grammaticali di base del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere immagini statiche. Utilizza le conoscenze sul linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso molteplici tecniche. Dà forma all'esperienza attraverso modalità grafico – pittoriche e plastiche | Guardare, osservare, descrivere e disegnare immagini e oggetti con consapevolezza. | Osserva e descrive immagini e oggetti in modo: | |
| | | | completo | AVANZATO |
| | | | esauriente e creativo | |
| | | | corretto e preciso | INTERMEDIO |
| | | | abbastanza corretto | |
| essenziale | BASE | | | |
| non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |
| Osservare e leggere le immagini | Utilizza la capacità di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali. | Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...). Leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte . Conoscere e apprezzare i principali beni artistici presenti nel nostro territorio. | Legge immagini e opere d'arte in modo: | |
| | | | completo | AVANZATO |
| | | | esauriente e creativo | |
| | | | corretto e preciso | INTERMEDIO |
| | | | abbastanza corretto | |
| essenziale | BASE | | | |
| non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |
| Comprendere e apprezzare le opere d'arte | Conosce i principali beni culturali e artistici nel territorio e mette in atto pratiche di rispetto e di salvaguardia. | Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza. | Osserva e descrive immagini e oggetti in modo: | |
| | | | completo | AVANZATO |
| | | | esauriente e creativo | |
| | | | corretto e preciso | INTERMEDIO |
| | | | abbastanza corretto | |
| essenziale | BASE | | | |
| non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: PZIC87000D

CodiceFiscale: 80005110764

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE – ARTE E IMMAGINE- CLASSI QUARTE E QUINTE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|---|--|---|---|--------------------------|
| Esprimersi e comunicare | L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico – espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali). | Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza. | Osserva e descrive immagini e oggetti in modo: | |
| | | | completo | AVANZATO |
| | | | esauriente e creativo | |
| | | | corretto e preciso | INTERMEDIO |
| | | | abbastanza corretto | |
| | | | essenziale | BASE |
| non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |
| Osservare e leggere le immagini | Osserva, esplora ,descrive, legge immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti...) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip...). | Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive...). Leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte . Conoscere e apprezzare i principali beni artistici presenti nel nostro territorio. | Legge immagini e opere d'arte in modo: | |
| | | | completo | AVANZATO |
| | | | esauriente e creativo | |
| | | | corretto e preciso | INTERMEDIO |
| | | | abbastanza corretto | |
| | | | essenziale | BASE |
| non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |
| Comprendere e apprezzare le opere d'arte | Conosce i principali beni artistico- culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria. | Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza. | Osserva e descrive immagini e oggetti in modo: | |
| | | | completo | AVANZATO |
| | | | esauriente e creativo | |
| | | | corretto e preciso | INTERMEDIO |
| | | | abbastanza corretto | |
| | | | essenziale | BASE |
| non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: PZIC87000D

CodiceFiscale: 80005110764

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE – EDUCAZIONE FISICA - CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|--|--|--|---|-------------------------------------|
| Il corpo e la relazione con lo spazio e il tempo | L'alunno acquisisce maggiore consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e delle sue potenzialità | Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. | Si coordina all'interno di uno spazio in modo: | |
| | | | sicuro e completo | AVANZATO |
| | | | corretto e preciso | INTERMEDIO |
| | | | abbastanza corretto | BASE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva | Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa diverse gestualità tecniche. | Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento. | Organizza condotte motorie complesse in modo: | |
| | | | completo e sicuro | AVANZATO |
| | | | completo | |
| | | | corretto e preciso | INTERMEDIO |
| corretto | | | | |
| | | | abbastanza corretto | BASE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Il gioco, lo sport, le regole, il fair play | Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. | Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco. | Utilizza le regole fondamentali nelle dinamiche di gioco | |
| | | | correttamente con autocontrollo | AVANZATO |
| | | | in modo preciso e corretto | INTERMEDIO |
| | | | in modo poco preciso e difficoltoso | BASE |
| | | | non adeguatamente | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Salute e benessere, prevenzione e sicurezza | Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento, sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. | Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. | Riconosce e denomina le parti del corpo, assume comportamenti adeguati per la sicurezza e il benessere, in modo: | |
| | | | completo e preciso | AVANZATO |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz) - Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: PZIC87000D

CodiceFiscale: 80005110764

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE – EDUCAZIONE FISICA - CLASSI QUARTE E QUINTE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|--|---|--|---|-------------------------------------|
| Il corpo e la relazione con lo spazio e il tempo | L'alunno matura piena consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. | Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento. | Si coordina all'interno di uno spazio in modo: | |
| | | | sicuro e completo | AVANZATO |
| | | | corretto e preciso | INTERMEDIO |
| | | | abbastanza corretto | BASE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva | Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. | Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento. | Organizza condotte motorie complesse in modo: | |
| | | | completo e sicuro | AVANZATO |
| | | | corretto e preciso | INTERMEDIO |
| | | | abbastanza corretto | BASE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Il gioco, lo sport, le regole, il fair play | Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. | Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. | Utilizza le regole fondamentali nelle dinamiche di gioco | |
| | | | correttamente e con autocontrollo | AVANZATO |
| | | | in modo preciso e corretto | INTERMEDIO |
| | | | in modo poco preciso e difficoltoso | BASE |
| | | | non adeguatamente | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Salute e benessere, prevenzione e sicurezza | Riconosce alcuni essenziali principi relativi al benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza. | Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso. Conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. | Riconosce e denomina le parti del corpo, assume comportamenti adeguati per la sicurezza e il benessere, in modo: | |
| | | | completo e preciso | AVANZATO |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: **PZIC87000D**

CodiceFiscale: **80005110764**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE – TECNOLOGIA - CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|----------------------------------|---|--|---|-------------------------------------|
| Vedere e osservare | L'alunno identifica e riconosce nell' ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Riconosce alcuni oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descrivere la loro funzione principale. | Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma. Impiegare regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi. | Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo: corretto, preciso e creativo | AVANZATO |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | abbastanza corretto | |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Prevedere e immaginare | Conosce alcuni semplici processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale. | Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente. | Esamina oggetti e rispetta processi rispetto all'impatto con l'ambiente in modo: | |
| | | | corretto e creativo | AVANZATO |
| | | | abbastanza corretto | INTERMEDIO |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Intervenire e trasformare | Pianifica la realizzazione di un manufatto elencando strumenti e materiali necessari. Inizia a riconoscere in modo critico, le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. | Realizzare un manufatto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Cercare, selezionare informazioni su Internet con l'aiuto di un adulto. | Realizza modelli e usa gli strumenti in modo: | |
| | | | corretto e creativo | AVANZATO |
| | | | abbastanza corretto | INTERMEDIO |
| | | | essenziale | BASE |
| | | | non adeguato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: **PZIC87000D**

CodiceFiscale: **80005110764**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE – TECNOLOGIA - CLASSI QUARTE E QUINTE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO D'APPRENDIMENTO |
|-------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|
| Vedere e osservare | L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. | Riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma. Impiegare regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. | Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo: | |
| | | | corretto e preciso e creativo | AVANZATO |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | abbastanza corretto | BASE |
| | | | essenziale | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| | | | non adeguato | |
| Prevedere e immaginare | Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico e/o strumenti multimediali. | Proporre stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne i possibili miglioramenti. Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti con appropriati strumenti e materiali. Realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche. Usare gli strumenti | Realizza modelli/ rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo: | |
| | | | corretto e preciso e creativo | AVANZATO |
| | | | corretto | INTERMEDIO |
| | | | abbastanza corretto | BASE |
| | | | essenziale | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| | | | non adeguato | |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: **PZIC87000D**

CodiceFiscale: **80005110764**

| | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------------|-------------------|
| | | tecniche o multimediali. | | | |
| | | Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamenti. | | | |
| Intervenire e trasformare | <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p> | Smontare semplici apparecchiature o dispositivi comuni. | Conosce, comprende e utilizza oggetti, strumenti e linguaggio | | |
| | | Utilizzare semplici procedure per selezione e preparare alimenti. | | tecnico in modo: | |
| | | Decorare e riparare il proprio materiale scolastico. | | corretto e preciso e creativo | AVANZATO |
| | | Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. | | corretto e preciso | INTERMEDIO |
| | | | | corretto | |
| abbastanza corretto | BASE | | | | |
| Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità. | essenziale | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | |
| | | | non adeguato | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: PZIC87000D

CodiceFiscale: 80005110764

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE – RELIGIONE CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|---|--|---|--|--------------------------|
| Dio e l'uomo | L'alunno sa che per l'uomo religioso ogni storia ha inizio da Dio. Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. | Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Cogliere il significato dei sacramenti, segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito santo, nella tradizione della Chiesa. Riconoscere avvenimenti, persone e Strutture fondamentali della Chiesa cattolica confrontandoli con quelli delle altre Confessioni cristiane nella prospettiva ecumenica. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni evidenziando gli aspetti fondamentali del dialogo interreligioso. | Ascolta, comprende e partecipa in modo: | |
| | | | approfondito e pienamente autonomo | OTTIMO |
| | | | completo e con chiarezza espositiva | DISTINTO |
| | | | attento e autonomo nell'esecuzione di semplici compiti | BUONO |
| | | | essenziale e frammentario | SUFFICIENTE |
| La Bibbia e le altre fonti di linguaggio religioso | Riconosce nella Bibbia gli avvenimenti principali della storia d'Israele. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. | Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua partendo dai racconti evangelici e dalla vita della Chiesa. Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stesso, con l'altro e con Dio. Individuare espressioni significative d'arte cristiana per comprendere come nei secoli gli artisti abbiano | Ascolta, comprende e partecipa in modo: | |
| | | | approfondito e pienamente autonomo | OTTIMO |
| | | | completo e con chiarezza espositiva | DISTINTO |
| | | | attento e autonomo nell'esecuzione di semplici compiti | BUONO |
| | | | essenziale e frammentario | SUFFICIENTE |



ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO SPAVENTA FILIPPI

Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

Via A. Milano, snc – 85021 AVIGLIANO (Pz)- Telefax 0971 81006

sito: www.comprensivoaviglianocentro.edu.it PEC PZIC87000D@pec.istruzione.it PEO PZIC87000D@istruzione.it

CodiceIstituto: **PZIC87000D**

CodiceFiscale: **80005110764**

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--------------------|
| | | <p>intrepretato e comunicato la fede.</p> <p>Osservare l'espressione della fede della comunità ecclesiale attraverso vocazioni e ministeri differenti.</p> <p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana; saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, madre di Gesù.</p> | | |
| I valori etici e religiosi | Riconosce che ogni persona è un valore per vivere insieme in unione e amicizia | <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> | Ascolta, comprende e partecipa in modo: | |
| | | | approfondito e pienamente autonomo | OTTIMO |
| | | | completo e con chiarezza espositiva | DISTINTO |
| | | | attento e autonomo nell'esecuzione di semplici compiti | BUONO |
| | | | essenziale e frammentario | SUFFICIENTE |